


Anexo 1: FICHA METADATO PARA CONTENIDOS 2016

Nombre del Recurso:	Pequeños Guardianes de la Democracia
Imagen o Logo o símbolo del Recurso	
Enlace para descarga / página Web	---
Propietario / Créditos	Consejo Nacional Electoral
Peso de la aplicación	739 MB
Sistema Operativo soportados	Windows y Android
Uso Online/Offline	Offline
Licenciamiento	Gratuito y para fines educativos
Área Curricular (Ley 115 de 1994)	Ciencias sociales Democracia, convivencia y paz
Grado Recomendado	Todos los grados
Descripción general del recurso	Programa educativo para la formación en valores democráticos y pedagogía electoral para niños.
Reconocimientos	

Anexo 2: FICHA GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL USO DE LOS CONTENIDOS O HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DIGITALES 2016

Nota: Este documento va orientado al docente como guía pedagógica y de orientación frente al uso del contenido en el aula.

Área curricular:	Grado: Nivel básico (I) - Primaria a 5 Nivel intermedio (II) - 6 a 9 Nivel avanzado (III) - 10-11
Nombre Aplicación:	
<p>Descripción del contenido o herramienta educativa digital: (Describir el contenido a utilizar)</p> <p>Para la formación de los niños se tienen tres cartillas pedagógicas de diferente grado de complejidad según el nivel académico y edad de los niños. Cada cartilla desarrolla por temas, los conceptos más importantes en la construcción de una democracia transparente y participativa con actividades que refuerzan el vocabulario aprendido, el conocimiento que se quiere generar y la conciencia a despertar.</p> <p>Para apoyar el uso de las cartillas se cuenta con un video cuento y cinco videos temáticos generales que desarrollan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es la Organización Electoral? • ¿Qué es democracia? • ¿Por qué dicen que el poder lo tenemos todos? • La importancia del voto • ¿Por qué dicen que siempre ganan los mismos? <p>Existe también un juego de escalera para jugarlo en grupo, con preguntas de selección múltiple para evaluar el aprendizaje de los niños.</p> <p>Por último, hay una evaluación para cada uno de los niveles, que los niños pueden trabajar independientemente.</p>	

<p>Objetivo del uso del contenido o herramienta educativa digital: (El para qué del uso del contenido o herramienta en el aula)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la importancia de la democracia en nuestro país y el compromiso de cada colombiano frente a ella. • Formar como “Guardianes de la Democracia” a las generaciones venideras para que entiendan la importancia del voto responsable y a conciencia. • Invitar a los niños derrotar la abstención y la venta de votos en sus hogares. • Crear una conciencia de valores democráticos en nuestros niños para que en un futuro acudan a las urnas responsablemente. 	
<p>Competencias y DBA: (relacionar las competencias y DBA a desarrollar)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...). • Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...) • Reconozco y describo diferentes formas que ha asumido la democracia a través de la historia. • Participo activamente en la conformación del gobierno escolar. • Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista (visiones e intereses). • Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia. • Conozco y sé usar los mecanismos de participación estudiantil de mi medio escolar. (Conocimientos y competencias integradoras). • Conozco las funciones del gobierno escolar y el manual de convivencia. (Conocimientos). 	
<p>Actividad pedagógica: (Describir la actividad pedagógica) Esta actividad se propone para dos horas de clase</p>	
<p>Secuencia didáctica de la actividad pedagógica para el uso del contenido</p>	
Duración	Actividades
10 minutos	<p>Preguntémonos (actividad inicial de pre-saberes)</p> <p>El docente puede introducir el programa preguntando a los niños ¿cómo sería un partido de fútbol sin reglas? Para explicar cuál es la labor de la Organización Electoral en las elecciones.</p> <p>¿Qué pasaría si tus papás ya no pudieran votar? Para explicar la importancia de la democracia en un país y la democracia participativa y representativa.</p>

50 minutos en total	<p>Exploremos (Exploración del contenido o herramienta asociada al tema a trabajar)</p> <p>El docente para apoyar la formación de mejores ciudadanos, puede invitar a los niños por etapas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ver el cuento de Manuel – 4 minutos • Leer “¿Qué es la Organización Electoral?” ver el video y luego desarrollar la actividad– 15 minutos. • Leer “Qué es la democracia” ver el video y desarrollar la actividad -15 minutos. • Leer “Elecciones en Colombia” y desarrollar la actividad -10 minutos. • Leer “Importancia del voto” ver el video y desarrollar la actividad– 15 minutos. • Leer “Los valores democráticos” ver el video y desarrollar la actividad– 15 minutos • Ver el video “¿Por qué dicen que el poder lo tenemos todos?” – 4 minutos • Desarrollar las otras actividades de la cartilla según el nivel – 15 minutos • Diligenciar la evaluación – 15 minutos • Jugar la escalera en clase – 20-30 minutos • Jugar la escalera en casa - libre
20 minutos	<p>Produzcamos (producción pedagógica por parte de los estudiantes)</p> <p>Se invita al docente a trabajar con los niños en la redacción de una segunda parte del cuento en la cual los ciudadanos se organizan y no permiten que gane el villano.</p>
Libre	<p>Apliquemos (Acciones o Actividades tangibles donde se pueden aplicar los conocimientos adquiridos por los estudiantes)</p> <p>Para poner en práctica los conceptos se invita a los niños a llevarse el juego de escalera a la casa y/o a contarle el cuento de Manuel a un amigo o pariente.</p>
Estrategia Evaluación	
<p>Describir la estrategia de evaluación utilizada por el docente frente a los aprendizajes de los estudiantes:</p> <p>Para evaluar el aprendizaje de los niños se cuenta con una evaluación según el nivel escolar del niño, que le permitirá reforzar los conceptos aprendidos.</p>	

Sugerencias de uso por parte del Ministerio de Educación Nacional:

- Dado que los contenidos presentan situaciones reales, el punto de vista crítico frente al planteamiento de inquietudes es un factor importante a destacar, pues no se basa en procesos democráticos ideales, sino que se destacan elementos que entorpecen dicho proceso. Acciones que pueden ser detectables en cualquier lugar que esté en un proceso electoral.
- Cada uno de los videos que hacen parte de la colección, desarrollan una historia completa que permite usarse de manera individual para analizar situaciones y sugerir soluciones al enfrentarse a ellas. Si bien forman parte de la guía y orden sugerido en las cartillas, como materiales individuales son certeros y funcionarían perfectamente como elementos detonadores de aprendizajes sociales.
- Respecto a la valoración para los aprendizajes logrados, si bien se presentan el juego y la hoja de pruebas que permiten la autoevaluación o evaluación, es necesario y pertinente añadir otros instrumentos, los cuales pueden diseñarse para ser desarrollados en equipos de trabajo donde haya discusión y roles, de manera que los aprendizajes resulten significativos y se practiquen lo más real posible. Esto permitiría complementar la evaluación que se presenta en el material que responde sobre todo a una prueba de memoria que puede ser bien desarrollada en el momento de la actividad pero que podría olvidarse al enfrentarse a una situación particular en el contexto.