


**Anexo 1: FICHA METADATO PARA CONTENIDOS 2016**

<b>Nombre del Recurso:</b>	Little Bridge
<b>Imagen o Logo o símbolo del Recurso</b>	
<b>Enlace para descarga / página Web</b>	<a href="http://www.littlebridge.com">http://www.littlebridge.com</a>
<b>Propietario / Créditos</b>	Paul Rogers / Little Bridge World
<b>Peso de la aplicación</b>	No requiere descargar archivos.
<b>Sistema Operativo soportados</b>	Android 1.6 +
<b>Uso Online/Offline</b>	Online
<b>Licenciamiento</b>	Portal de estudiante con acceso ilimitado
<b>Área Curricular (Ley 115 de 1994)</b>	Ingles
<b>Grado Recomendado</b>	Primero a Séptimo
<b>Descripción general del recurso</b>	La plataforma Little Bridge es un sistema de aprendizaje de Ingles enfocado en niños de educación Primaria. Utilizada en miles de colegios en todo el mundo y reconocida mundialmente como la mejor herramienta educativa para la enseñanza de Ingles en Educación Básica. El programa está cuidadosamente estructurado para garantizar un aprendizaje efectivo. Es de uso intuitivo, se puede usar en clase como una fuente de enseñanza guiada por un maestro, o como una fuente de aprendizaje autónoma para que puedan trabajar independiente en la escuela o en casa, incluso si tienen poco o ningún dominio del idioma inglés.
<b>Reconocimientos</b>	Mejor recurso educativo Internacional - Premios BETT 2014   Mejor recurso digital para la enseñanza de Ingles – ELTONS 2015

## Anexo 2: FICHA GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL USO DE LOS CONTENIDOS O HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DIGITALES 2016

Nota: Este documento va orientado al docente, como guía pedagógica y de orientación frente al uso del contenido en el aula.

<b>Área curricular:</b> Inglés	<b>Grado:</b> Primero a Séptimo
<b>Nombre Aplicación:</b>  Little Bridge English1	<b>Logo aplicación</b>  
<b>Descripción:</b> <p><b>Little Bridge</b> es un método innovador que motiva a los alumnos por su diseño lúdico, relevante y único. Consta de seis niveles y sus contenidos están organizados con la finalidad de ofrecer las herramientas necesarias para alcanzar un nivel equivalente al KET o A2+ según el <i>Marco Común Europeo de referencia</i> (MCER). El método está diseñado para integrar el aprendizaje del inglés y el uso intensivo de las TIC dentro y fuera del aula. Cada nivel consta de 8 unidades que permiten un trabajo independiente en red que se puede realizar en el colegio además de en casa.</p> <p><b>Little Bridge</b> inicia el camino en el aprendizaje de la lengua inglesa paso a paso, dentro de un contexto de inmersión digital en el idioma. De este modo, los alumnos desarrollan las cuatro destrezas necesarias para comunicarse en lengua inglesa. Este entorno permite a los estudiantes trabajar en red, repetir actividades, y mejorar los resultados a su ritmo. Este método está pensado para principiantes y diseñado para atender a cualquier tipo de alumno respetando su propio proceso de aprendizaje.</p> <p><b>Little Bridge</b> hace el aprendizaje del inglés divertido, atractivo y agradable a través de temas relevantes para los alumnos y una amplia variedad de actividades. Al entender estas actividades como diversión y no como un trabajo, los estudiantes no necesitan estímulo alguno para pasar varias horas al día realizando estos ejercicios, lo que hace que progresen de forma espectacular. Cuantas más oportunidades tengan los alumnos de acceder a estas actividades interactivas, mucho mejor. Con gusto repetirán en casa las actividades vistas en primer lugar en clase y el tiempo que inviertan en estas actividades fortalecerá y ampliará sus conocimientos mucho más rápido que un método centrado en libros escritos y actividades de audición.</p>	

**Objetivos:**

**Objetivos específicos en LITTLE BRIDGE 1**

1. Reconocer y nombrar el nuevo vocabulario objetivo de cada lección.
2. Extraer información general y/o específica de textos sencillos, tanto orales como escritos.
3. Desarrollar sus capacidades y estrategias de comprensión oral.
4. Escribir textos breves, y mensajes sencillos, en inglés.
5. Trabajar cooperativamente en grupos, para realizar distintas tareas en el aula.
6. Desarrollar su expresión oral en inglés mediante actividades interactivas en el aula.
7. Cantar canciones y rimas en inglés.
8. Identificar y usar aspectos fonéticos, de ritmo, acentuación y entonación, como elementos básicos de la comunicación.
9. Participar en dramatizaciones de cuentos y realizar representaciones artísticas relacionadas con las unidades de **LITTLE BRIDGE 1**.
10. Producir trabajos basados en los contenidos de **LITTLE BRIDGE 1**.
11. Relacionar y utilizar estructuras y vocabulario de la lengua extranjera para referirse a su entorno, o aplicarlos a otras áreas curriculares.
12. Reconocer información nueva y ser capaces de hablar de contenidos relacionados con el método.
13. Aprender y emplear estrategias para aprender a aprender con más eficacia.
14. Completar actividades de evaluación y auto-evaluación.
15. Desarrollar capacidades de autonomía e iniciativa personal en el aula.
16. Mostrar un comportamiento de respeto y cortesía con los demás miembros de la clase.

**Objetivos lingüísticos**

**1. En la unidad 1 los alumnos aprenderán a:**

2. Decir hola y adiós al entrar o salir de clase.
3. Preguntar e indicar quién es una persona.
4. Preguntar cómo está una persona.
5. Introducir a otra persona o ellos mismos.
6. Conocer a los personajes de *Little Bridge*.

**En la unidad 2 los alumnos aprenderán a:**

1. Identificar lugares.
2. Preguntar e indicar dónde se encuentran las personas.
3. Hacer sugerencias.
4. Indicar dónde viven.
5. Identificar números del 1 al 6.

**En la unidad 3 los alumnos aprenderán a:**

1. Preguntar y hablar sobre la edad.
2. Identificar números del 1 al 12.
3. Hacer preguntas sobre hermanos y hermanas.
4. Hablar sobre las familias.
5. Escuchar información específica.

**En la unidad 4 los alumnos aprenderán a:**

1. Identificar los días de la semana.
2. Preguntar e indicar qué día de la semana es.
3. Conocer y pronunciar las letras del alfabeto.
4. Reconocer objetos escolares.
5. Comprender las instrucciones del aula.
6. Identificar colores.
7. Hacer preguntas e indicar de qué color son las cosas.
8. Hablar sobre cantidades de cosas.

**En la unidad 5 los alumnos aprenderán a:**

1. Describir personas.
2. Preguntar e indicar a quién pertenece cada cosa.
3. Identificar y nombrar las partes del cuerpo.
4. Escuchar en ritmo de rap, acciones y realizar las acciones.

**En la unidad 6 los alumnos aprenderán a:**

1. Hablar sobre lo que les gusta y lo que no.
2. Describir a sus mascotas.

**En la unidad 7 los alumnos aprenderán a:**

1. Hablar sobre lo que las personas hacen o no.
2. Utilizar el presente continuo.
3. Identificar y nombrar acciones o aficiones.

**En la unidad 8 los alumnos aprenderán a:**

1. Preguntar y contestar a dónde se dirige una persona.
2. Reconocer y usar el presente continuo.
3. Utilizar el vocabulario aprendido en las unidades anteriores.

**Competencias:**

En **Little Bridge** tenemos la creencia de que el lenguaje no es una competencia aislada, y necesita ser puesto en el contexto de todas las áreas de la experiencia. Otras competencias están interrelacionadas y complementaria a la de la lengua. Desde la solución de problemas a la cooperación con otros, desde la creatividad a asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje, habilidades esenciales para la vida se fomentan tanto a través de la metodología como el contenido del material. Por lo tanto, los alumnos utilizan **Little Bridge**, no sólo para aprender inglés, sino también para desarrollar y reforzar las siguientes competencias clave:

Competencia lingüística  
Capacidad de comunicación  
Competencia socio- lingüística  
Competencia pragmática  
La competencia digital y TI  
Competencia cultural y artística  
Aprender a aprender  
Autonomía e iniciativa personal

**En el corazón de Little Bridge es la creencia de que el idioma no es una competencia aislada pero debe establecerse en el contexto de todas las áreas de experiencia. Otras competencias están interrelacionadas y complementarias a la de lengua. De resolución de problemas a la cooperación con los demás, de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje, la creatividad y habilidades esenciales para la vida se fomentaron a través de la metodología y el contenido del material. Alumnos, por lo tanto, no sólo aprender inglés pero también desarrollaran y reforzaran las siguientes competencias claves: competencia lingüística, competencias comunicativas, competencias sociolingüísticas, competencias en informática, competencias culturales, competencias artísticas, y aprender autonomía e iniciativa personal**

**Actividad pedagógica:**

Es importante reconocer que, aunque es una herramienta de aprendizaje poderosa, Little Bridge debe utilizarse siempre en combinación con otras actividades en el aula. Dado que Little Bridge puede ser utilizado para: promover el gusto en el Inglés, Introducción y presentar un nuevo idioma, alentar a los estudiantes a descubrir e identificar los patrones y estructuras modelos de pronunciación y gramática, que compartan tareas de motivación y retos con las tareas de introducción de toda la clase para que los estudiantes puedan independientemente involucrarse en la práctica enfocada, interactuar con nueva lengua proporciona contenido para los juegos de equipo competitivo, estimular trabajo en equipo.



**Secuencia didáctica: Secuencia didáctica: Actividad Pedagógica para el uso del contenido (aplicación) por parte del docente.**

Ejemplo de la progresión en una unidad. Los tiempos no incluyen el tiempo adicional usado por los estudiantes trabajando de forma independiente en el hogar.

Duración	Actividades
10 minutos	<p>Preguntémonos Unidad 1 Da la bienvenida a los estudiantes de Inglés. Actividad: Mire 2 de las animaciones juntos. Pregunte a los estudiantes que piensan que están haciendo las personas en las animaciones. ¿Qué palabras se están utilizando? Si es posible, el profesor utilizará un proyector o pantalla interactiva para compartir la actividad antes que los estudiantes utilizan sus propias tabletas.</p>
90 mins	<p>Exploremos Activity 1 Ver las animaciones y la introducción de los personajes de <b>Little Bridge</b>. Repetir y grabar las frases Activity 2 Hacer clic en la persona correcta después de escuchar el nombre. Activity 3 Identificar los personajes en las imágenes y seleccionar el nombre correcto para activar la animación. Activity 4 Identificar a las personas en el orden correcto en el que aparecen, haciendo clic en los nombres. Activity 5 Mirar la animación, pues poner el texto de la conversación en el orden correcto. Activity 6 Construir las oraciones que corresponden a las imágenes. Activity 7 Seleccionar la frase que dice la persona en cada situación ilustrada. Speedtest: practicar el vocabulario contra el reloj. Activity 8 Seleccionar el lenguaje que falta en los globos de texto de la historia. Escuchar la historia de nuevo después de haber completado los globos de texto.</p>
30 mins	<p>Produzcamos Actividad de conversación. Grabar sus propias voces en una conversación similar a la que han escuchado previamente. Comparar sus grabaciones con la original. En el aula, los estudiantes toman turnos en presentarse a sí mismos e introducir a otros.</p>
30 mins	<p>Apliquemos Canta al ritmo rap, improvisando los nombres. Grabar a sí mismo en la aplicación. Utilice DigiPals para comunicarse con los estudiantes de otros países, escribir un mensaje simple de saludo y presentarse a sí mismo.</p>
<b>Estrategia Evaluación</b>	

El programa registra una puntuación de como los estudiantes progresan a través de las secuencias, para cada actividad. Ellos están motivados para hacer de nuevo las actividades con el fin de maximizar sus resultados. El maestro supervisa el progreso de los estudiantes a través del Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS), que proporciona información en vivo.

Evaluación sumativa. A mitad de camino a través de nivel 1 y al final de nivel 1, el LMS proporciona una prueba que el profesor puede realizar en las cuatro habilidades (escuchar, hablar, leer y escribir) en forma de hojas de trabajo y pistas de audio.

Al final de cada unidad hay también un récord personal del progreso de los estudiantes para completar (Registro de progreso personal, auto - evaluación) disponible a través de Recursos en el LMS.