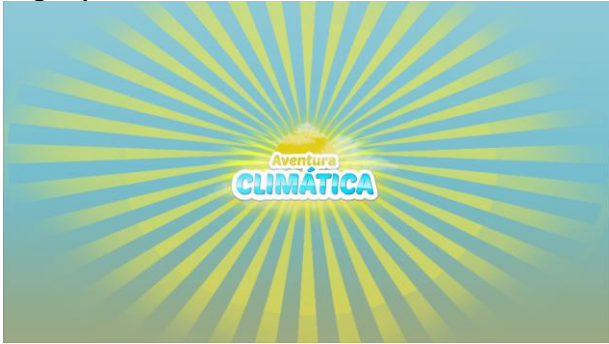



**Anexo 1: FICHA METADATO PARA CONTENIDOS 2016**

<p><b>Nombre del Recurso:</b></p>	<p>Aventura Climática</p>
<p><b>Imagen o Logo o símbolo del Recurso</b></p>	<p><b>Logo aplicación</b></p>  <p><b>Imagen</b></p> 



Carrera. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11  
 Línea 01 8000 919 273 / Teléfono: (57) (1) 313 7777  
[info@computadoresparaeducar.gov.co](mailto:info@computadoresparaeducar.gov.co)  
[www.computadoresparaeducar.gov.co](http://www.computadoresparaeducar.gov.co)  
 Código postal: 110231 - Bogotá, D.C - Colombia



<b>Enlace para descarga / página Web</b>	<a href="http://www.minambiente.gov.co">www.minambiente.gov.co</a> (próximamente)
<b>Propietario / Créditos</b>	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
<b>Peso de la aplicación</b>	720 MB aprox
<b>Sistema Operativo soportados</b>	Windows 32 Windows 64 MAC OS
<b>Uso Online/Offline</b>	Offline
<b>Licenciamiento</b>	Licencia gratuita para uso educativo
<b>Área Curricular (Ley 115 de 1994)</b>	Ciencias Naturales
<b>Grado Recomendado</b>	Media
<b>Descripción general del recurso</b>	<p>Es un video juego interactivo para PC está diseñado para implementar medidas de adaptación al cambio climático en cuatro (4) diferentes territorios (valle y planicie aluvial, costa, Páramo- alta montaña y ladera) enfrentando el territorio a una amenaza específica.</p> <p>El objetivo es que el jugador debe ser el tomador de decisión, para que su territorio se encuentre adaptado para la amenaza que enfrenta su territorio y de esta manera aumentar su capacidad adaptativa.</p> <p>El sistema de recompensa está fundamentado en la correcta implementación de medidas, dependiendo de la amenaza a la que se enfrente el territorio.</p>
<b>Reconocimientos</b>	No aplica



Carrera. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11  
 Línea 01 8000 919 273 / Teléfono: (57) (1) 313 7777  
[info@computadoresparaeducar.gov.co](mailto:info@computadoresparaeducar.gov.co)  
[www.computadoresparaeducar.gov.co](http://www.computadoresparaeducar.gov.co)  
 Código postal: 110231 - Bogotá, D.C - Colombia



**nexo 2: FICHA GUÍA PEDAGÓGICA PARA EL USO DE LOS CONTENIDOS O HERRAMIENTAS EDUCATIVAS DIGITALES 2016**

Nota: Este documento va orientado al docente, como guía pedagógica y de orientación frente al uso del contenido en el aula.

<b>Area curricular:</b> Ciencias Naturales	<b>Grado:</b> 10° a 11° grado
---	----------------------------------

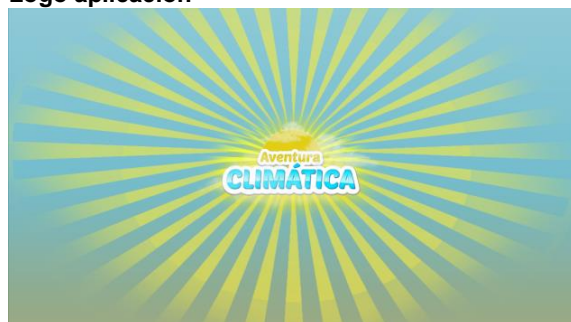


Carrera. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11  
Línea 01 8000 919 273 / Teléfono: (57) (1) 313 7777  
[info@computadoresparaeducar.gov.co](mailto:info@computadoresparaeducar.gov.co)  
[www.computadoresparaeducar.gov.co](http://www.computadoresparaeducar.gov.co)  
Código postal: 110231 - Bogotá, D.C - Colombia



**Nombre Aplicación:**  
Aventura Climática

**Logo aplicación**



**Imagen**



Carrera. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11  
Línea 01 8000 919 273 / Teléfono: (57) (1) 313 7777  
[info@computadoresparaeducar.gov.co](mailto:info@computadoresparaeducar.gov.co)  
[www.computadoresparaeducar.gov.co](http://www.computadoresparaeducar.gov.co)  
Código postal: 110231 - Bogotá, D.C - Colombia



**Descripción:**

Es un video juego interactivo para PC está diseñado para implementar medidas de adaptación al cambio climático en cuatro (4) diferentes territorios (valle y planicie aluvial, costa, Páramo- alta montaña y ladera) enfrentando el territorio a una amenaza específica.

El objetivo es que el jugador debe ser el tomador de decisión, para que su territorio se encuentre adaptado para la amenaza que enfrenta su territorio y de esta manera aumentar su capacidad adaptativa.

El sistema de recompensa está fundamentado en la correcta implementación de medidas, dependiendo de la amenaza a la que se enfrente el territorio.

**Objetivos:**

- Busca sensibilizar a públicos jóvenes sobre la importancia de la adaptación al cambio climático en los diferentes territorios.
- Permite servir de herramienta pedagógica a los docentes para analizar con los estudiantes las medidas de adaptación al cambio climático que pueden implementar en un territorio con características específicas ante una amenaza particular.

**Ciencias Naturales**

- Establezco relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.
- Explico y comparo algunas medidas de adaptación de seres vivos en ecosistemas del mundo y de Colombia.

**Actividad pedagógica:**

Debido a que el videojuego contiene 4 territorios se puede desarrollar 4 sesiones de 1 hora y 15 minutos cada una. Es importante antes de realizar la actividad contextualizar al estudiante sobre conceptos como cambio climático, variabilidad climática y la adaptación al cambio climático desde sus diferentes enfoques.

**Secuencia didáctica: Actividad Pedagógica para el uso del contenido (aplicación) por parte del docente.**

Duración	Actividades
----------	-------------



Carrera. 11 No. 71-73, Ed. Davivienda - Pisos 10 y 11  
 Línea 01 8000 919 273 / Teléfono: (57) (1) 313 7777  
[info@computadoresparaeducar.gov.co](mailto:info@computadoresparaeducar.gov.co)  
[www.computadoresparaeducar.gov.co](http://www.computadoresparaeducar.gov.co)  
 Código postal: 110231 - Bogotá, D.C - Colombia



15 minutos	<p>Preguntémonos</p> <p>¿Qué amenazas se pueden presentar en el territorio en el que se va a desarrollar la actividad (valle y planicie aluvial, costa, Páramo- alta montaña y ladera)?</p> <p>¿Qué medidas se pueden implementar para reducir la vulnerabilidad del territorio?</p> <p>¿Estas medidas son a corto, mediano o largo plazo? ¿Qué implicaciones tiene?</p>
15 minutos	<p>Exploremos</p> <p>Los estudiantes abrirán la aplicación y escogerán el territorio en el cual van a desarrollar la actividad.</p>
45 Minutos	<p>Produzcamos</p> <p>En grupos de estudiantes (2 – 3 máximo) afrontarán las diferentes situaciones y amenazas que presenta el territorio seleccionado, esto con el fin analizar las medidas de adaptación y tomar una decisión sobre cuál de las medidas aumenta la capacidad adaptativa del territorio y disminuye su vulnerabilidad.</p>
5 Minutos	<p>Apliquemos</p> <p>Con los conceptos aprendidos a través del juego, el docente invitará a los estudiantes a elaborar un documento que contenga las estrategias de adaptación que más se puedan aplicar a su territorio.</p>
<b>Estrategia Evaluación</b>	
<p>El docente puede desarrollar autoevaluaciones, heteroevaluación y coevaluación de los conceptos vistos, del desempeño en el desarrollo de la actividad entre otros.</p>	

